

Заведующая МКДО
«Ново-Дмитриевский детский
сад «Солнышко»
_____ А.К.Манапова

Принято на педсовете
Протокол №1 от 28.08.2020г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
«От рождения до школы»
под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
на 2020 – 2021 учебный год
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко»



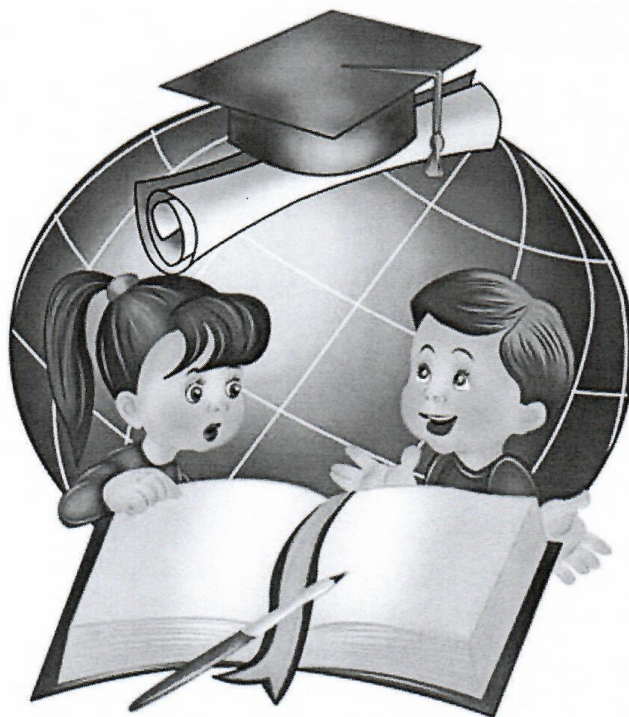


Заведующая МКДОУ
«Ново-Дмитриевский детский
сад «Солнышко»
А.К.Манапова

Принято на педсовете
Протокол №1 от 28.08.2020г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
«От рождения до школы»
под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
на 2020 – 2021 учебный год
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко»



Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249.;
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.:
- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко», утверждённым Постановлением администрации МР «Тарумовский район» РД от 14.09.2017г. № 304;
- Нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Дагестан, органов местного самоуправления и Учредителя.

Учебный план МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» на 2019-2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать образовательно - познавательную деятельность на занятиях;
- установить формы и виды организации;
- количество ООД в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7ч.30мин. до 16ч.30мин.

В 2019 – 2020 учебном году в МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» функционирует 2 разновозрастные общеразвивающие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Средняя группа (3 – 5 лет);
- Старшая группа (5 – 7 лет);

Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учебный план МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко» соответствует Уставу МКДОУ «Ново-Дмитриевский детский сад «Солнышко», общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
 - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Минимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
 - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно
 - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционирует кружок:**

Художественно-эстетическое развитие – кружок «Радуга»
и танцевальный кружок для старшей группы

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2020-2021 учебный год**

Вторая младшая группа

	Виды образовательной деятельности	Количество занятий			Продолжительность
		В неделю	В месяц	В год	
I. Базовая образовательная область и инвариантная часть					
1.Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	34	15 минут
	2. ФЭМП	1	4	34	15 минут
2. Речевое развитие	1. Развитие речи	1	4	34	15 минут
3. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыка	2	8	70	15 минут
	2. Рисование.	1	4	34	15 минут
	3. Лепка	1 раз в две недели	2	16	15 минут
	4. Аппликация	1 раз в две недели	2	16	15 минут
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	104	15 минут
5. Социально – коммуникативное развитие	Социализация	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок) деятельности			
	Труд				
	Безопасность				
Итого:		10	44	342	
Предельная плотность по СанПиН		10	44	342	

**Учебный план
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2019-2020 учебный год**

Средняя группа

	Виды образовательной деятельности	Количество занятий			Продолжительность
		В неделю	В месяц	В год	
І. Базовые образовательные области и инвариантная часть					
1. Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	34	20 минут
	2. Формирование элементарных математических представлений	1	4	34	20 минут
2. Речевое развитие	1. Развитие речи	1	4	34	20 минут
3. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыка	2	8	70	20 минут
	2. Рисование.	1	4	34	20 минут
	3. Лепка	1 раз в две недели	2	16	20 минут
	4. Аппликация	1 раз в две недели	2	16	20 минут
4. Физическое развитие	1. Физическая культура в помещении	2	12	104	20 минут
	2. Физическая культура на улице	1			
5. Социально – коммуникативное развитие	Социализация	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок) деятельности			
	Труд				
	Безопасность				
Итого:		10	40	342	
Предельная плотность по СанПиН		10	40	342	

**Учебный план
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2018-2019 учебный год**

Старшая группа

	Виды образовательной деятельности	Количество занятий			Продолжительность
		В неделю	В месяц	В год	
I. Базовые образовательные области и инвариантная часть					
1. Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	34	25 минут
	2. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность	1	4	34	25 минут
	3. Формирование элементарных математических представлений	1	4	34	25 минут
2. Речевое развитие	1. Развитие речи	2	8	70	25 минут
3. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыка	2	8	70	25 минут
	2. Рисование.	2	8	70	25 минут
	3. Лепка	1 раз в две недели	2	16	25 минут
	4. Аппликация	1 раз в две недели	2	16	25 минут
4. Физическое развитие	1. Физическая культура в помещении 2. Физическая культура на улице	3	12	104	25 минут
5. Социально – коммуникативное развитие	Социализация	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности			
	Труд				
	Безопасность				
Итого:		13	52	448	
Предельная плотность по СанПиН		11	60	518	

**Учебный план
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2019-2020 учебный год**

Подготовительная группа

	Виды образовательной деятельности	Количество			Продолжительность
		В неделю	В месяц	В год	
I. Базовые образовательные области и инвариантная часть					
1. Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	34	30 минут
	2. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность	1	4	34	30 минут
	3. Помараева В. А. Программа по формированию элементарных математических представлений.	2	8	70	30 минут
2. Речевое развитие	1. Развитие речи	2	8	70	30 минут
3. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыка	2	8	70	30 минут
	2. Рисование.	2	8	70	30 минут
	3. Лепка	1 раз в две недели	2	16	30 минут
	4. Аппликация	1 раз в две недели	2	16	30 минут
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	104	30 минут
5. Социально – коммуникативное развитие	Социализация	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности			
	Труд				
	Безопасность				
Итого:		14	56	484	
Предельная плотность по СанПиН		20	68	540	

**Совместная образовательная деятельность
воспитателя и детей в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Ознакомление с художественной литературой воспитателями возрастных групп	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	25 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин. до 1ч.30 мин.	От 60 мин. до 1ч 30 мин.	От 60 мин. до 1ч.40 мин.	От 60 мин. до 1 ч. 40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.

Учебный план

по основной (дополнительной) общеобразовательной программе дошкольного образования

Вариативная часть	Количество занятий в неделю			
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ИЗО кружок «Радуга»				
Изодеятельность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого в неделю:	-	-	1	1
Итого в год:	-	-	36	36

Программно-методическое обеспечение

I. «Физическое развитие»

<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко Т. М. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми от двух до семи лет» 2. Гаврючина Л. В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 3. Картушина М. Ю. «Зеленый огонек здоровья» - М.:, 2007 4. Степаненкова Э. Я. «Методика физического воспитания» - М.: 2005 5. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет.» – М.: Просвещение,1983 6. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» – М.: Мозаика-Синтез, 2009. 7. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа» – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 8. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа» – М.: Мозаика-Синтез, 2012. 9. Фролов В. Г., Юрко Г. П. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» – М.: «Просвещение»,1983 10. Фомина И. А., Зайцева Г. А. «Сказочный театр физической культуры» - В.: 2003 11. Ресурсы сети Интернет
<p>II. «Речевое развитие»</p>	
<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арушанова А. Г. «Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада» - М.: Мозаика-Синтез, 1999 2. Бочкарева О. И. «Развитие речи – занимательный материал» - Волгоград, 1996 3. Вапенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте» - М.: Мозаика-Синтез, 2010 4. Гасанова Р.Х., Мирзоев Ш.И. «Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений» - Махачкала: «Лотос», 2005 5. Гасанова Р.Х. « Дагестанский фольклор детям: методические рекомендации» - Махачкала: «Лотос», 2005 6. Гербова В. В. «Приобщение детей к художественной литературе» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005 – 2010 7. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 – М.: ТЦ «Сфера», 2014 8. Максаков А. И. «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» - М.: «Просвещение», 1987 9. Ушакова О. С. «Занятия по развитию речи во всех возрастных группах» – М.: ТЦ «Сфера»» 10. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим детей с литературой детей 3-5 лет» – М.: ТЦ «Сфера» 2009 11. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим детей с литературой детей 5-7 лет» - М.: ТЦ «Сфера» 2009 12. Ушакова О. С. «Программа развития речи детей в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2001 13. Шиница Л. М., Влронова А. И. «Азбука общения», 2013г. 14. Ресурсы сети Интернет
<p>III. «Познавательное развитие»</p>	

<p>Перечень программ, технологий и методических пособий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артемова Л. В. «Окружающий мир» в дидактических играх дошкольников 2. Бондаренко А. К. «Дидактические игры в детском саду» - М.: «Просвещение», 1991 3. Веракса Н.Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников» – М.: Мозаика-Синтез, 2014 4. Венгер Л. А., Дьяченко О. М., Говорова Р. И., Усханская Л. И. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» - М.: «Просвещение» 5. Горбатенко О. Ф. «Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет» - Волгоград, 2013 6. Дыбина О. Б. «Ребенок и окружающий мир» - М.: Мозаика-Синтез, 2014 7. Дыбина О. Б. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» - М.: ТЦ «Сфера», 2010 8. Дыбина О. Б. «Предметный мир как средство формирования творчества детей» - М., 2002 9. Дыбина О. Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе» - М.: Синтез, 2011 10. Иоффе Э. Н. «Математика от трех до семи» 11. Михайлова З. А. «Игровые занимательные упражнения для дошкольников». 12. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. «Логика и математика для дошкольников» 13. Никитин Б. «Развивающие игры» 14. Михайлова З. А., Данилова «Математическая подготовка детей в ДОУ» 15. Помараева В. А. «Формирование элементарных математических представлений» - М.: Мозаика-Синтез, 2015 16. Столяр А. А. «Давайте поиграем» 17. Ресурсы сети Интернет
---	--

IV. «Социально-коммуникативное развитие»

<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина, Р.Б. «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс» 2002 2. Бондаренко А. К. «Дидактические игры в детском саду» 3. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006-2010 4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 5. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 6. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007-2010 7. Зацепина М. Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008-2010 8. Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. «Трудовое воспитание в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005-2010 9. Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008-2010 10. Лиштван «Конструирование в детском саду» 11. Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» -
---	--

	<p>М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007-2010</p> <p>12. Севостьянова Е. О. «Дружная семейка» - М.: ТЦ Сфера, 2007</p> <p>13. Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М.: 2002</p> <p>14. Ресурсы сети Интернет</p>
<p>V. Художественно-эстетическое развитие»</p>	
<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. «Приобщение дошкольников к художественной литературе» - М.: Мозайка-Синтез 2. Зацепина М. Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» - М.: Мозайка-Синтез, 2005 – 2010 3. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. «Народные праздники в детском саду» - М.: Мозайка-Синтез, 2005 – 2010 4. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. «Праздники и развлечения в детском саду» - М.: Мозайка-Синтез, 2005 - 2010 5. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007 – 2010 6. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.: Мозайка-Синтез, 2005 – 2010 7. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» - М.: ТЦ «Сфера» Карапуз-Дидактика, 2007 8. Лыкова И. А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания детей 2 – 7 лет - М.: ТЦ «Сфера» Карапуз-Дидактика, 2007 9. Ресурсы сети Интернет